

Implementasi Kebijakan SK Rektor No. 695/2020 Tentang Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Padang Pada Masa Pandemi Covid-19 Periode 2021-2022

Wutri Angqawizra, Rahmadani Yusra*

Universitas Negeri Padang

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan program KKN UNP pada masa Pandemi Covid-19 dilihat dari aspek program, aspek sosialisasi kepada masyarakat dan aspek iptek, untuk menganalisis dampak pelaksanaan program KKN UNP pada masa Covid-19 pandemi, dan mengevaluasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan KKN UNP pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif. Sedangkan metode dan alat pengumpulan datanya adalah wawancara dan observasi. Selanjutnya untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Dalam penelitian ini metode analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian adalah 1. Implementasi program KKN UNP pada masa pandemi Covid-19 dilihat dari a. Tidak semua program KKN dapat dilaksanakan, b. Pelaksanaan sosialisasi Covid-19 dan penerapan 3M yang tidak dilakukan secara rutin, c. Pelaksanaan pelatihan teknologi yang tidak berjalan lancar. 2. Dampak pelaksanaan program KKN UNP pada masa Pandemi Covid-19 yaitu a. dampak positifnya seperti 1) pemahaman masyarakat terhadap penyebaran virus Covid-19 cukup baik, 2) masyarakat cukup terbantu dengan hadirnya mahasiswa KKN. B. dampak negatif seperti 1) terbatasnya mahasiswa KKN yang berinteraksi langsung dengan masyarakat dan 2) tidak semua program KKN terlaksana. 3. faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program KKN UNP pada masa pandemi Covid-19 yaitu a. faktor pendukung seperti 1) masyarakat peka dalam menerapkan pola hidup bersih dan sehat dan 2) memudahkan mahasiswa dalam berinteraksi dan beradaptasi karena tempat pelaksanaan KKN adalah di daerah asalnya sendiri sedangkan b. faktor penghambat seperti 1) keterbatasan sarana dan prasarana dalam melaksanakan program kerja dan 2) keterbatasan anggaran

Kata Kunci: Pelaksanaan Program, KKN, Pandemi Covid-19

DOI:

<https://doi.org/10.47134/villages.v5i2.115>

*Correspondence: Rahmadani Yusran

Email: yusranrdy@fis.unp.ac.id

Received: 12-06-2024

Accepted: 14-06-2024

Published: 16-06-2024



Copyright: © 2024 by the authors. Submitted for open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Abstract: This study aims to analyze the implementation of the UNP KKN program during the Covid-19 Pandemic seen from the program aspect, community outreach aspect and science and technology aspect, to analyze the impact of the implementation of the UNP KKN program during the Covid-19 pandemic, and to evaluate factors that support and hinder the implementation of UNP KKN during the COVID-19 pandemic. This research is a type of qualitative research that uses descriptive methods. Meanwhile, the data collection methods and tools are interviews and observation.. Furthermore, to check the validity of the data in accordance with the triangulation technique. In this research, data analysis methods include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study are 1. Implementation of the UNP KKN program during the Covid-19 pandemic seen from a. Not all KKN programs can be implemented, b. Implementation of Covid-19 socialization and implementation of 3M which are not carried out routinely, c. Implementation of technology training that does not run smoothly. 2. The impact of the implementation of the UNP KKN program during the Covid-19 Pandemic, namely a. positive impacts such as 1) public understanding of the spread of the Covid-19 virus is quite good, 2) the community is quite helped by the presence of KKN students. b. negative impacts such as 1) limited KKN students

interacting with the community directly and 2) not all KKN programs are implemented. 3. supporting and inhibiting factors for the implementation of the UNP KKN program during the Covid-19 pandemic, namely a. supporting factors such as 1) the community is sensitive to implementing a clean and healthy lifestyle and 2) making it easier for students to interact and adapt because the place where the KKN is implemented is their own home area while b. inhibiting factors such as 1) limited facilities and infrastructure in implementing the work program and 2) limited budget

Keywords: Program Implementation, KKN, Covid-19 Pandemic

Pendahuluan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ditengah pandemi covid-19, menyebabkan pelaksanaan KKN tidak sama dari sebelumnya. Universitas Negeri Padang menyebabkan kebijakan KKN domisili dimana peserta KKN, melaksanakan kegiatan KKN ditempat kampung masing-masing dengan bekal program yang wajib mereka laksanakan. Universitas Negeri Padang pada tahun 2021 melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 695/UNP35/KM/2020 tentang pelaksanaan KKN di era pandemi Covid-19. KKN berbasis domisili era pandemi dilanjutkan kembali oleh Universitas Negeri Padang di tahun 2022 berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 432/UNP35/KM/2021 tentang pelaksanaan KKN di era pandemi Covid-19 berbasis domisili. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor pelaksanaan KKN di Universitas Negeri Padang tetap dilaksanakan di daerah masing-masing dengan tugas tambahan mahasiswa untuk agen duta perubahan perilaku di tengah masyarakat(Dinata et al., 2024).

KKN UNP mencapai tiga tujuan utama. Pertama, KKN memberikan kesempatan kepada para mahasiswa (peserta KKN) untuk menerapkan teori-teori yang mereka pelajari pada kuliah ke dalam disiplin ilmu mereka masing-masing(Rosdialena & Alrasi, 2023). Kedua, KKN bisa berikan nilai tambahan dengan tingkatkan mutu hidup masyarakat. Ketiga, kuliah kerja nyata berfungsi sebagai cara guna menciptakan kolaborasi antar lembaga perguruan tinggi yang berhubungan dengan masyarakat. Ini juga dapat digunakan sebagai sarana untuk mempromosikan perguruan tinggi yang bersangkutan. (Muhammad Ilham, 2017).

Selain itu, KKN memberi siswa kesempatan guna berhubungan dengan masyarakat dengan menggunakan bidang ilmu yang mereka pelajari(Olimpia et al., 2023). Kegiatan intrakulikuler ini menitikberatkan pada kemampuan siswa untuk bekerja sama dan

menyelesaikan masalah sosial yang dihadapi masyarakat. Bentuk kegiatan KKN pada era pandemi dilakukan secara daring dan berbasis domisili dimana aktifitas mahasiswa dilakukan berdasarkan tempat tinggal (domisili) dari masing-masing mahasiswa. Hal tersebut berbeda dengan pelaksanaan KKN yang biasanya diberlakukan Universitas Negeri Padang (Adiyono et al., 2023).

Adapun tujuan dari program KKN dimasa covid-19 antara lain, sebagai berikut : Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya Dharma pengabdian terhadap masyarakat, tingkatkan peran Universitas Negeri Padang pada menangani pandemi Covid-19, dan tingkatkan kepedulian, empati, serta peran mahasiswa pada menangani pandemi Covid-19 di masyarakat. Implementasi IPTEKS dengan bekerja sama dengan pendekatan multidisipliner Tanamkan nilai kepribadian seperti nasionalisme serta semangat Pancasila, serta keuletan, etos kerja, serta rasa tanggung jawab. Mewujudkan kebebasan, kepemimpinan, serta kepedulian dalam menghadapi pandemi COVID-19. Menghubungkan Universitas Negeri Padang dengan komunitas (Papatungan, 2023).

Program KKN Daring Covid-19 mencakup: Penciptaan alat pendidikan online untuk semua jenjang pendidikan. menjadi anggota atau relawan tim COVID-19 di tingkat apa pun. Pemetaan wilayah bencana (tracking), media sosial contohnya Facebook, website, Instagram, YouTube, dan lainnya, serta masalah kemasyarakatan terkait penanganan COVID-19 (Hakim, 2021). Berpartisipasi penyediaan/membuat perlengkapan alat perlindungan diri (APD) atau bentuk yang lainnya. Setiap program KKN yang dirancang serta dilaksanakan wajib mendapatkan persetujuan dari perwakilan masyarakat penerima kegunaan program KKN serta Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) (Rangki & Dalla, 2020).

Pelaksanaan KKN UNP yang dilakukan oleh Universitas Negeri Padang menurut pengamatan yang peneliti lakukan belum sama dengan tujuan yang telah ditetapkan oleh Sekretariat KKN UNP. Hal ini dilihat dengan wawancara peneliti dengan tokoh masyarakat setempat, yaitu Bapak Hasnan, selaku Imam Nagari. Beliau mengungkapkan, bahwa (Sari et al., 2021) :

Pertama, pelaksanaan KKN UNP pada masa pandemi Covid-19 dalam bentuk penciptaan perangkat pembelajaran daring guna seluruh jenjang pendidikan belum terlaksana sesuai dengan tujuan program (Pohan et al., 2023).

Kedua, pelaksanaan KKN UNP di masa pandemi Covid-19 pada bentuk pemetaan wilayah bencana (*tracking*) belum terlaksana secara keseluruhan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan mahasiswa KKN dalam melakukan komunikasi dan koordinasi (Yadi & Harahap, 2023).

Ketiga, pelaksanaan KKN UNP pada masa pandemi Covid-9 dalam bentuk terlibat menjadi anggota/relawan satgas covid-19 tidak semuanya dapat terlaksana dikarenakan keterbatasan anggaran dalam pembuatan APD, Handsanitizer, dan masker (Nabila et al., 2023).

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini ialah penelitian kualitatif menggunakan metode deskriptif sedangkan teknik dan alat pengumpulan data memakai wawancara serta observasi. Selanjutnya, untuk pemeriksaan keabsahan data yang sesuai dengan memakai teknik triangulasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu memakai reduksi data, penyajian data serta pengambilan kesimpulan.

Hasil Dan Pembahasan

Implementasi Kebijakan Sk Rektor No. 695/2020 Tentang Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Universitas Negeri Padang Pada Masa Pandemi Covid-19 Periode 2021-2022

Pembuatan Perangkat Pembelajaran Daring Untuk Semua Jenjang Pendidikan

Salah satu mata kuliah yang diwajibkan di Universitas Negeri Padang ialah Kuliah Kerja Nyata (KKN). Oleh karena itu, sama dengan kebijakan pemerintah serta pimpinan Universitas Negeri Padang, KKN dilakukan online. KKN membantu masyarakat dengan menerapkan ilmu yang mereka pelajari. Kegiatan intrakulikuler ini meningkatkan kemampuan siswa untuk bekerja sama dan bekerja sama dalam upaya memecahkan masalah sosial masyarakat (Sutopo et al., 2023).

Pada tahun 2021 KKN dilaksanakan dalam suasana Covid-19, karena dalam suasana Covid-19 maka KKN dilaksanakan dengan sistem domisili peserta KKN. Universitas negeri padang menetapkan kebijakan KKN berdasarkan domisili peserta KKN, melaksanakan kegiatan KKN di tempat kampung masing-masing dengan bekal program yang wajib

mereka laksanakan. Universitas Negeri Padang pada 2021 telah melaksanakan program kuliah kerja nyata (KKN) berdasarkan domisili mahasiswa peserta KKN sesuai dengan keputusan rektor Universitas Negeri Padang No. 695/UNP35/KM 2020, yang di perpanjang lagi di tahun 2021 lewat surat keputusan rektor No. 432/UNP35/KM/2021. Surat keputusan ini menetapkan bahwa KKN akan tetap dilaksanakan didomisili masing-masing mahasiswa, tetapi mereka akan diberi tugas tambahan untuk mendorong perubahan perilaku di masyarakat. Ini mendorong masyarakat untuk segera mengikuti 3M: gunakan masker, jaga jarak, hindari kerumunan, serta cuci tangan dengan sabun (Saputro & Martono, 2022).

Pelaksanaan KKN UNP pada masa pandemi Covid-19 pada bentuk pembuatan perangkat pembelajaran daring untuk seluruh jenjang pendidikan belum terlaksana sesuai dengan tujuan program. Karena minimnya teknologi dan kurangnya pelatihan pembuatan perangkat pembelajaran.

Pembuatan perangkat pembelajaran daring tidak bisa dilaksanakan sesuai dengan tujuan program berdasarkan surat keputusan rektor, karena terbatasnya anggaran dana untuk pelaksanaan pembuatan perangkat pembelajaran buat guru. Pelaksanaan pembuatan perangkat pembelajaran yang biasanya dilakukan dengan tatap muka tidak bisa dilakukan lagi sebab adanya covid-19, yang membatasi guru untuk berkumpul, sehingga program KKN yang di berikan berdasarkan surat keputusan yang berikan rektor tidak bisa dilaksanakan.

Dengan demikian, pelaksanaan pembuatan perangkat pembelajaran daring guna seluruh jenjang pendidikan yang laksanakan sebagai berikut: Pertama; menurut ketua KKN UNP masa covid-19 bahwa pembuatan perangkat pembelajaran daring tidak bisa terlaksana sesuai dengan tujuan program KKN UNP. Kedua; terbatasnya anggaran dana yang di berikan pihak kampus untuk melaksanakan KKN. Ketiga; kurangnya pelatihan pembuatan perangkat pembelajaran daring untuk guru.

Terlibat sebagai relawan/anggota satgas covid-19 dilevel manapun

Salah satu mata kuliah yang diwajibkan di Universitas Negeri Padang ialah Kuliah Kerja Nyata (KKN). Oleh karena itu, sama dengan kebijakan pemerintah serta pimpinan Universitas Negeri Padang, KKN juga dilakukan online. KKN membantu masyarakat

dengan menerapkan ilmu yang mereka pelajari. Kegiatan intrakurikuler ini meningkatkan kemampuan siswa untuk bekerja sama dan bekerja sama dalam upaya memecahkan masalah sosial masyarakat.

Pada tahun 2021 KKN dilaksanakan dalam suasana Covid-19, karena dalam suasana Covid-19 maka KKN dilaksanakan dengan sistem domisili peserta KKN. Universitas negeri padang menetapkan kebijakan KKN berdasarkan domisili peserta KKN, melaksanakan kegiatan KKN di tempat kampung masing-masing dengan bekal program yang wajib mereka laksanakan. Universitas Negeri Padang pada 2021 telah melaksanakan program kuliah kerja nyata (KKN) berdasarkan domisili mahasiswa peserta KKN. sesuai dengan keputusan rektor Universitas Negeri Padang No. 695/UNP35/KM 2020, yang di perpanjang lagi di tahun 2021 lewat surat keputusan rektor No. 432/UNP35/KM/2021. Surat keputusan ini menetapkan bahwa KKN akan dilaksanakan didomisili masing-masing mahasiswa, tetapi mereka akan diberi tugas tambahan untuk mendorong perubahan perilaku di masyarakat. Ini mendorong masyarakat untuk segera mengikuti 3M: memakai masker, menjaga jarak, menghindari kerumunan, serta mencuci tangan pakai sabun (Fajarrinnur et al., 2024).

Sebagai usaha pencegahan penularan dan penyebaran Covid-19, mahasiswa terlibat sebagai Satuan Tugas (Satgas) Penanganan Covid-19 dengan melakukan kegiatan bersih-bersih ditempat KKN, salah satunya membersihkan sampah di jalan raya. Sebagian mahasiswa KKN memberikan pendapat kepada kepala desa yang ada dikampung tersebut. Untuk upaya pencegahan covid-19, mahasiswa mengajak seluruh Masyarakat untuk ikut serta dalam membersihkan lingkungan sekitar kampung, sehingga penyebaran covid-19 di kampung itu sedikit teratasi dengan saling menjaga lingkungan sekitar.

Mahasiswa KKN juga ikut mengajak Masyarakat umum untuk membersihkan area di jalan raya supaya pencegahan covid-19 sedikit teratasi dan sebaiknya Masyarakat umum juga berpartisipasi untuk kendaraan mengangkut sampah yang akan dibersihkan dan Bersama-sama membakar sampah yang telah dikumpulkan tadi.

Salah satu program pelaksanaan KKN dimana covid-19. Sebagai satgas mahasiswa KKN harus bisa menyampaikan dan mengajak Masyarakat untuk menjaga kebersihan. Sehingga sampah yang berserakan itu di bakar tidak dibiarkan aja, karena dengan banyaknya sampah virus covid-19 makin berkembang.

Salah satu faktor penularan virus covid-19 yaitu adanya kebiasaan-kebiasaan hidup yang tidak bersih seperti membuang sampah sembarangan, dimasa pandemi covid-19 ini semua Masyarakat dianjurkan untuk hidup bersih. Pelaksanaan program kegiatan sosial dan pemberdayaan masyarakat dengan membersihkan sampah yang berserakan dipinggir jalan lintas agar sampai yang berserakan tidak menjadi pemicu terjadinya sakit pada masyarakat dan tidak menjadi penyebab bagi masyarakat terkena virus covid-19. Masyarakat selama pandemi covid-19 masih sering melakukan pembuangan sampah secara sembarangan, seharusnya mereka bakar sampah ini sehingga lingkungan bersih dan terawatt dengan baik.

Penyuluhan kemasyarakatan yang berhubungan dengan penanganan Covid-19

Kuliah Kerja Nyata (KKN) ialah mata kuliah wajib Universitas Negeri Padang dengan begitu sama dengan kebijakan pemerintah serta pimpinan Universitas Negeri Padang lalu KKN juga dilakukan online. KKN merupakan wadah bagi masyarakat dengan mengaplikasikan bidang ilmu yang dipelajari. Kegiatan ini ialah kegiatan intrakulikuler yang titik beratnya di kemampuan mahasiswa dekat serta bekerjasama guna selesaikan masalah sosial yang ada pada masyarakat.

Pada tahun 2021 KKN dilaksanakan dalam suasana Covid-19, karena dalam suasana Covid-19 maka KKN dilaksanakan dengan sistem domisili peserta KKN. Universitas negeri padang menetapkan kebijakan KKN berdasarkan domisili peserta KKN, melaksanakan kegiatan KKN di tempat kampung masing-masing dengan bekal program yang wajib mereka lakukan. Universitas Negeri Padang pada 2021 telah melaksanakan program kuliah kerja nyata (KKN) berdasarkan domisili mahasiswa peserta KKN sesuai dengan keputusan rektor Universitas Negeri Padang No. 695/UNP35/KM 2020, yang di perpanjang lagi di tahun 2021 lewat surat keputusan rektor No. 432/UNP35/KM/2021. Surat keputusan ini menetapkan bahwa KKN akan tetap dilaksanakan didomisili masing-masing mahasiswa, tetapi mereka akan diberi tugas tambahan untuk mendorong perubahan perilaku di masyarakat. Ini mendorong masyarakat untuk segera mengikuti 3M: memakai masker, menjaga jarak, menghindari kerumunan, dan mencuci tangan pakai sabun.

Supaya tidak terjadinya penyebaran covid-19 mahasiswa KKN melakukan sosialisasi tentang covid-19 serta penerapan 3M pada kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini ialah salah satu dari program KKN mahasiswa UNP pada covid-19. Dengan adanya sosialisasi yang di

berikan mahasiswa KKN untuk penyuluhan atau pencegahan terjadinya covid-19, Masyarakat langsung bisa mempraktektakan apa yang di sampaikan peserta KKN pada saat penyuluhan penanganan covid-19. Dengan adanya sosialisasi yang diberikan mahasiswa KKN tentang penyuluhan covid-19 terbilang berhasil, sebab Masyarakat sudah mulai melakukan 3M.

Masyarakat sudah mulai melakukan pencegahan penularan covid-19, Masyarakat juga sudah melakukan apa yang disampaikan mahasiswa KKN dan sudah mulai tidak berkumpul lagi. Dengan masa pandemi ini tidak mungkin melakukan sosialisasi secara kerumunan, jadi panitia peserta KKN membagi beberapa mahasiswa untuk melakukan sosialisasi di berbagai titik, untuk pencegahan covid tersebut.

Pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) massa pandemi Covid-19 mahasiswa Universitas Negeri Padang periode 2021-2022 yaitu dengan melakukan sosialisasi covid-19 dan penerapan 3M (mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak) cukup berhasil sehingga saat melakukan kegiatan dan aktivitas sehari-hari masyarakat menerapkan sosialisasi 3M itu. Akan tetapi, dalam menjalankan sosialisasi covid-19 dan penerapan 3M (mencuci tangan, gunakan masker, serta menjaga jarak) kepada masyarakat yang dilakukan dari rumah ke rumah atau dengan (door to door) dikarenakan tidak boleh mengumpulkan masyarakat dalam bentuk keramaian.

Salah satu Penyuluhan kemasyarakatan yang berhubungan dengan penanganan Covid-19 yaitu mahasiswa KKN melakukan program pembagian masker. Masih banyak Masyarakat tidak mematuhi 3M yang telah diberikan oleh mahasiswa KKN di waktu sosialisasi. Salah satunya yaitu memakai masker, padahal memakai masker waktu keluar rumah itu juga Kesehatan mereka sendiri supaya tidak terjangkit virus covid-19.

Dengan ada nya program pembagian masker yang di lakukan mahasiswa KKN UNP sedikit terbantunya kepala desa setempat dan mahasiswa juga membantu kepala desa untuk memberikan sosialisasi tentang 3M kepada Masyarakat untuk menjaga Kesehatan masing-masing. Semua mahasiswa KKN membuat masker untuk dibagikan kepada Masyarakat, supaya Masyarakat bisa jaga Kesehatan serta patuhi protokol Kesehatan yang diberikan perintah guna 3M. Sebaiknya kepala desa juga ikut membantu mahasiswa KKN untuk menjalankan program mereka yaitu pembagian masker, ini juga untuk Kesehatan masyarakat dikampung itu dan juga untuk melindungi kampung dari virus-19.

Partisipasi pemuda sana sangat bagus jadi kami mahasiswa KKN UNP sedikit terbantunya dengan adanya mereka untuk pembagian masker yang sudah kami sediakan. Pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) massa pandemi Covid-19 mahasiswa Universitas Negeri Padang periode 2021-2022 yaitu bersinergi antara mahasiswa KKN dengan pihak nagari dalam membagikan masker gratis kepada masyarakat. Akan tetapi, saat mahasiswa KKN menginginkan kolaborasi dengan pemerintahan desa, pemerintahan desa menolak. Pada akhirnya, kami semua memilih membagikan masker secara massal dengan para pemuda dan mereka bersedia membantu kami.

Terlibatnya penyediaan/pembuatan perlengkapan alat pelindung diri (APD) atau bentuk yang lainnya. Setiap program KKN yang direncanakan dan dilaksanakan harus mendapatkan persetujuan dari perwakilan masyarakat penerima manfaat program KKN dan Dosen pembimbing Lapangan (DPL)

Salah satu mata kuliah yang diwajibkan di Universitas Negeri Padang ialah Kuliah Kerja Nyata (KKN). Oleh karena itu, sama dengan kebijakan pemerintah dan pimpinan Universitas Negeri Padang, KKN juga dilakukan online. KKN membantu masyarakat dengan menerapkan ilmu yang mereka pelajari. Kegiatan intrakulikuler ini meningkatkan kemampuan siswa untuk bekerja sama dan bekerja sama dalam upaya memecahkan masalah sosial masyarakat.

Pada tahun 2021 KKN dilaksanakan dalam suasana Covid-19, karena dalam suasana Covid-19 maka KKN dilaksanakan dengan sistem domisili peserta KKN. Universitas negeri padang menetapkan kebijakan KKN berdasarkan domisili peserta KKN, melaksanakan kegiatan KKN di tempat kampung masing-masing dengan bekal program yang wajib mereka laksanakan. Universitas Negeri Padang pada 2021 telah melaksanakan program kuliah kerja nyata (KKN) berdasarkan domisili mahasiswa peserta KKN. KKN sesuai dengan keputusan rektor Universitas Negeri Padang No. 695/UNP35/KM 2020, yang di perpanjang lagi di tahun 2021 lewat surat keputusan rektor No. 432/UNP35/KM/2021. Surat keputusan ini menetapkan bahwa KKN akan tetap dilaksanakan didomisili masing-masing mahasiswa, tetapi mereka akan diberi tugas tambahan untuk mendorong perubahan perilaku di masyarakat. Ini mendorong masyarakat untuk segera mengikuti 3M: memakai masker, menjaga jarak, menghindari kerumunan, serta mencuci tangan gunakan sabun.

Dalam melaksanakan KKN mahasiswa memberikan solusi untuk menghadapi pandemi Covid-19 dengan membuat program tentang pembuatan handsanitizer kepada masyarakat tempat mereka KKN, karena pada masa pandemi masyarakat dihimbau dan diwajibkan untuk menjaga kebersihan serta untuk melakukan protokol kesehatan salah satunya dengan menggunakan handsanitizer saat berada diluar rumah.

Dengan adanya program pembuatan handsanitizer mahasiswa membagikan kepada masyarakat setempat serta menjelaskan cara penggunaannya dan bagaimana manfaat dari handsanitizer supaya dengan mudah dipahami oleh masyarakat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari saat beraktivitas diluar rumah.

Pembuatan handsanitizer yang dilaksanakan oleh mahasiswa untuk berikan edukasi terhadap masyarakat supaya bisa membuat sendiri di rumah tanpa harus mengeluarkan biaya. Dengan adanya edukasi yang diberikan mahasiswa KKN sehingga dapat menumbuhkan kesadaran diri masyarakat mengenai bahaya Covid-19 dan menaati protokol sesuai peraturan yang ada.

Supaya tidak terjadinya penyebaran Covid-19 mahasiswa KKN mengajak bekerja sama antara masyarakat serta pemerintah nagari tempat mereka melaksanakan KKN untuk saling menjaga kebersihan sehingga tidak terjadinya penyebaran Covid-19 di Nagari tersebut. Pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) massa pandemi Covid-19 mahasiswa Universitas Negeri Padang periode 2021-2022 yaitu dengan membuat Handsanitizer yang dibuat dari anggaran iuran masing-masing anggota kelompok KKN dan lalu dibagikan kepada masyarakat sekitar, pihak sekolah, pihak masjid dan pihak musholla. Namun, di beberapa desa pelaksanaan KKN covid-19 terdapat masalah dalam pembuatan Handsanitizer dimana mahasiswa KKN merasa diberatkan dari segi iuran dan pemerintahan di desa tidak membantu sedikitpun.

Simpulan

Berdasarkan hasil serta pembahasan penelitian diatas, lalu bisa diambil kesimpulan pada penelitian ini antara lain : Implementasi pelaksanaan program KKN UNP pada masa Pandemi Covid-19 dilihat dari : Tidak semua program KKN dapat terlaksana. Implementasi

pelaksanaan program KKN UNP pada masa pandemi Covid-19 yaitu tidak semua program KKN dapat terlaksana dimana program KKN seperti membuat perangkat pembelajaran daring guna seluruh jenjang pendidikan dikarenakan melibatkan banyak orang selain itu juga membutuhkan biaya yang lumayan banyak.

Salah satu program pelaksanaan KKN dimasa covid-19. Mahasiswa KKN UNP terlibat untuk relawan / anggota satgas covid-19 di level manapun. Sebagai Satgas mahasiswa KKN harus bisa menyampaikan dan mengajak Masyarakat untuk menjaga kebersihan. Supaya tidak terjadinya penyebaran covid-19 mahasiswa KKN UNP melakukan penyuluhan kemasyarakatan yang berhubungan dengan penanganan covid-19. Dengan adanya sosialisasi yang diberikan mahasiswa KKN tentang penyuluhan covid-19 terbilang berhasil, sebab Masyarakat sudah mulai melakukan 3M.

Terlibatnya penyediaan/pembuatan perlengkapan alat pelindung diri (APD) atau bentuk yang lainnya. Setiap program KKN yang di rencanakan serta dilaksanakan harus mendapatkan persetujuan dari perwakilan masyarakat penerima manfaat program KKN dan Dosen pembimbing Lapangan (DPL). Dalam melaksanakan KKN mahasiswa memberikan solusi untuk menghadapi pandemi Covid-19 dengan membuat program tentang pembuatan handsanitizer kepada masyarakat tempat mereka KKN, karena pada masa pandemi masyarakat dihimbau dan diwajibkan untuk menjaga kebersihan serta untuk melakukan protokol kesehatan salah satunya dengan menggunakan handsanitizer saat berada diluar rumah.

Daftar Pustaka

Adiyono, A., Rais, A., Oktavia, M., Musri, N. A., & ... (2023). Aktualisasi Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Di Desa Songka Batu Kajang Angkatan Xix Kecamatan Batu Sopang Kabupaten Paser. Journal of <https://adisampublisher.org/index.php/pkm/article/view/234>

- Akib, H. d. (2000). Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan. *Jurnal Perspektif Model Dan Kriteria Pengukuran*.
- Anggara, S. (2018). *Kebijakan Publik*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Buku Pedoman Pelaksanaan dan Petunjuk Teknis Program Kuliah Kerja Lapangan (KKN) Daring Covid-19, Universitas Negeri Padang.
- Buku Pedoman Pelaksanaan dan Petunjuk Teknis Program Kuliah Kerja Lapangan (KKN) Daring Covid-19, Universitas Negeri Padang.
- Dinata, S. A. W., Pranoto, T. H., & ... (2024). Edukasi Technopreneurship melalui kegiatan KKN di Kelurahan Gunung Samarinda Baru Balikpapan. *Community ...* <https://pdfs.semanticscholar.org/5d1a/798f40f8e231b724e871c35b2e258987f138.pdf>
- Diyawati, I. M. (2017). Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Terhadap Keterampilan Komunikasi Sosial Mahasiswa UINSA (Studi Pada Mahasiswa Peserta KKN Gelombang II UINSA Tahun 2016). UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fajarrinnur, A., Muhayyadah, K., & ... (2024). Peran Mahasiswa KKN dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SDN 1 Petuk Katimpun. *Jurnal Pengabdian ...* <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/2743>
- Fida, A. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, R. R. Al. (2021). Pencegahan penularan Covid-19 berbasis aplikasi Android sebagai implementasi kegiatan KKN tematik Covid-19 di Sokanegara Purwokerto Banyumas. *Community Engagement and Emergence ...* <https://journal.yrpiiku.com/index.php/ceej/article/view/125>
- Handyaningrat, S. (1988). *Administrasi Pemerintahan dalam Pembangunan*. Jakarta: Haji Mas Agung.
- Handoko, T. H. (2012). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFEE.
- Handoyo, E. (2012). *Kebijakan Publik*. In Mustrose (Ed.), Semarang: WidyaKarya (1st ed.).

- Kusumawardani, E. (2012). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Ibu Dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue Pada Anak. Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah. Semarang.
- Liliweri, A. (2018). Komunikasi Serba Ada Serba Makna. Jakarta: Kencana.
- Mustari, N. (2015). Pemahaman Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi & Evaluasi Kebijakan Publik. Retrieved from https://library.unismuh.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/MDI4NWNIINmU0YzM0YWEyMDUxMWM0NjQzNjQ2NTIxZTkxNzJjOWU5Ng==.pdf
- Nabila, A., Juliani, B., Setiawan, A., Rizki, A. S., & ... (2023). Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian Di Kelurahan Talang Betutu. ADM: Jurnal Abdi <https://ejournal.lapad.id/index.php/adm/article/view/424>
- Olimpia, S., Nurachmana, A., Perdana, I., & ... (2023). Analisis Semiotik Dalam Film Kkn Desa Penari Karya Awi Suryadi Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. ... Bahasa, Sastra, Seni <https://badanpenerbit.org/index.php/MATEANDRAU/article/view/229>
- Paputungan, F. (2023). Implementation of KKN as Community Service Activities in accordance with the Field of Science. Journal of Education and Culture (JEaC). <https://journals.ubmg.ac.id/index.php/JEaC/article/view/1262>
- Perdana, A. (2016). Pengaruh Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Terhadap Keterampilan Sosial Mahasiswa Program Studi PPKN Universitas Lampung Tahun 2016. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Pohan, R. R., Maharani, W., Hafidzh, M., Lestari, R. D., & ... (2023). Peran Mahasiswa KKN UINSU 143 Dalam Meningkatkan Pemberdayaan Masyarakat Dan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Sidomulyo). Journal Of Human And <http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/283>

- Pratomo, S. (2011). Pengaruh Strategi Penyuluhan Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kepedulian Kesehatan Lingkungan. *Jurnal Formatif*, 1(2), 110-128.
- Rangki, L., & Dalla, F. (2020). Upaya pencegahan dan penanggulangan transmisi covid 19 melalui program KKN Tematik Mahasiswa Universitas Halu Oleo. *Journal of Community Engagement in Health*. <https://www.jceh.org/index.php/JCEH/article/view/78>
- Rosdialena, R., & Alrasi, F. (2023). Respon Masyarakat terhadap Kegiatan KKN Mahasiswa UM Sumatera Barat di Tanjung Modang. *Innovative: Journal Of Social Science ...* <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4964>
- Saputro, A., & Martono, B. (2022). Inovasi Reformasi Birokrasi Pemerintah Provinsi Jawa Tengah Dalam Menekan Kkn Di Lingkungan Pemerintah Provinsi Jawa Tengah. *Journal of Research and ...* <http://journal.lppspsemarang.org/index.php/Jarvic/article/view/43>
- Sari, R., Sari, R., & Novarizal, S. (2021). Aktualisasi Masyarakat Desa Sukamekar Bekasi Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 Melalui Program KKN Mahasiswa. *Journal Of Computer Science ...* <http://103.135.220.51/index.php/jucosco/article/view/691>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru PRES.
- Sutopo, D. S., Nugroho, A. B., & Arawinda, U. (2023). Analisis Kebutuhan Pasar dan Keterkaitan Mata Kuliah Pendukung dalam Meningkatkan Efektivitas Kegiatan PKN-KKN Sebagai Upaya Pengembangan Skill di *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9884>
- Tahir, A. (2020). *Kebijakan Publik dan Good Governancy*. UNG Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wulandari, L. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Mahasiswa KKN (Kuliah Kerja Nyata) Angkatan Ke VI Tahun 2018 IAIN Bengkulu Di Desa Tanjung Agung Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Yadi, T., & Harahap, S. (2023). Peran Mahasiswa/I Kkn Uin-Sumatera Utara Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Kegiatan Belajar Mengajar Di Desa Aek Gambir Kec. Lumut Journal Of Human And Education (JAHE). <http://jahe.or.id/index.php/jahe/article>
- Abdullah, S. (1988). Perkembangan dan Penerapan Studi Implementasi. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara RI.
- Yusuf, et al. (2017). Implementasi Program Literasi dalam Menanamkan Kecakapan dalam Penggunaan Media Sosial. Jurnal Komunikasi Politik, 8(2).